

Augustów, dnia 4 września 2020 roku

Imię i nazwisko zgłaszającego:

OP +

Izabela Piasecka

**BURMISTRZ MIASTA AUGUSTOWA**  
za pośrednictwem  
**PRZEWODNICZĄCEGO RADY MIEJSKIEJ**  
**W AUGUSTOWIE**

URZĄD MIEJSKI  
W AUGUSTOWIE  
WPŁYNĘŁO

04.09.2020

Zał. **TREŚĆ INTERPELACJI / ZAPYTANIA<sup>1</sup>:**

(Interpelacja dotyczy spraw o istotnym znaczeniu dla gminy. Zapytania składa się w sprawach aktualnych problemów gminy, a także w celu uzyskania informacji o konkretnym stanie faktycznym. Interpelacja i zapytanie powinny zawierać krótkie przedstawienie stanu faktycznego będącego jej przedmiotem oraz wynikające z niej pytania – art. 24 ust.3,4 i 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506).

1. W odpowiedzi Pana Burmistrza znalazł się zapis, że „istotne informacje, dotyczące przemocy pojawiły się w lipcu tego roku podczas spotkań i konsultacji dotyczących powołania zespołu szkolno-przedszkolnego.” Ocenę pracy dyrektora wystawiono 15 czerwca 2020 roku. W związku z powyższym w jaki sposób informacje w lipcu miały wpływ na ocenę w czerwcu?
2. W świetle dotychczasowych wyjaśnień Pan Burmistrza rozumiem, że wysunięta teza o przemocy pozbawiona jest podstaw i jakichkolwiek badań ze strony organu prowadzącego. Jeżeli istnieją jednak dokumenty związane z analizą tej sytuacji, jeszcze raz proszę o wskazanie materiałów i możliwości zapoznania się z nią w określonym miejscu i czasie.
3. Dlaczego przy konstruowaniu cząstkowej oceny pracy pominięto w całości samoocenę dyrektora i osiągnięte sukcesy w pracy organizacyjnej, pedagogicznej, wychowawczej i opiekuńczej, z którymi Pan Burmistrz został zapoznany, a które pozwolę sobie dołączyć do niniejszej interpelacji.  
Proszę o wyjaśnienie dlaczego ww. osiągnięcia nie były przedmiotem oceny?
4. W odpowiedzi na moją interpelację Pan Burmistrz napisał, że Wiceburmistrz Chodkiewicz odbył szereg spotkań m.in. z Radą Rodziców. Tymczasem na moje pytanie do Rady Rodziców Prezydium tejże informuje, że nie zwracała się do Pana Burmistrza w sprawie problemu przemocy wśród uczniów, do Rady nie wpłynęła też żadna skarga dot. przemocy i żadne przypadki nie były rozpatrywane podczas zebrań Rady Rodziców. W związku z tym proszę o informację ile spotkań z Radą Rodziców odbyło się w sprawie przemocy w Szkole Podstawowej nr 3?

<sup>1</sup> Niewłaściwe skreślić

## **WSKAZANIE ISTOTNEGO ZNACZENIA DLA MIASTA AUGUSTOWA**

(dotyczy składanych interpelacji):

Z uwagi na brak precyzyjnych odpowiedzi na postawione w mojej interpelacji w sprawie przemocy w Szkole Podstawowej nr 3, uprzejmie proszę o przedstawienie istotnych dla sprawy szczegółów.

Podpis:.....*Joanna Piasecka*

ZAŁĄCZNIKI:

- 1. Informacje pominięte w ocenie cząstkowej, wystawionej przez organ prowadzący – 13 str.**

### Informacje dodatkowe:

Interpelacje i zapytania składane są na piśmie do przewodniczącego rady, który przekazuje je niezwłocznie Burmistrzowi Miasta Augustowa. Burmistrz Miasta Augustowa lub osoba przez niego wyznaczona, jest zobowiązana udzielić odpowiedzi na piśmie nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania interpelacji lub zapytania.

Treść interpelacji i zapytań oraz udzielonych odpowiedzi podawana jest do publicznej wiadomości poprzez niezwłoczną publikację w Biuletynie Informacji Publicznej i na stronie internetowej gminy, oraz w inny sposób zwyczajowo przyjęty (art. 24 ust.6 i 7 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506).



## **Informacje pominięte w ocenie cząstkowej wystawionej przez organ prowadzący**

- W roku objęcia przeze mnie stanowiska dyrektora szkoły zlikwidowano stanowisko jednego wicedyrektora (2015/2016).
- W kolejnym roku zlikwidowano kolejne stanowisko kierownicze: kierownik świetlicy, chociaż zakres obowiązków dyrektora powiększył się o prowadzenie stołówki międzyszkolnej.

### **1. Działania zmierzające do poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz pracowników.**

- a) Budowa podjazdu dla niepełnosprawnych z budżetu szkoły przez konserwatorów. Dziecko na wózku wjeżdżało do szkoły wejściem gospodarczym).- 2015/2016
- b) Remont i doposażenie wszystkich łazienek na bloku dydaktycznym (dzieci bały się wchodzić do łazienek), w łazienkach nie było papieru toaletowego, mydła, ręczników; ogółem 10 łazienek na bloku dydaktycznym, jedna przy bibliotece, jedna w kuchni); w ciągu całej kadencji:
  - montaż w łazienkach uczniowskich podajników na mydło, papier toaletowy i ręczniki papierowe;
  - remont dwóch łazienek- dostosowanie ich dla niepełnosprawnych z budżetu szkoły- remont wykonany przez konserwatorów;
  - remont 8 łazienek na poszczególnych piętrach- częściowo z budżetu szkoły, częściowo środki przekazane przez organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły;
  - remont łazienki przy bibliotece szkolnej;
  - remont łazienki w kuchni;
  - obecnie trwa remont jednego segmentu (łazienki-szatnie) na bloku sportowym.
- c) Budowa ogrodzenia szkoły (w szkole nie była realizowana ustawa o systemie oświaty nt. ogrodzenia budynku szkoły; uczniowie ze szkoły wybiegali wprost na ulicę, co powodowało ogromne niebezpieczeństwo, ogrodzenie zostało zbudowane wg mojego projektu i pomysłu dzięki konserwatorom)- 2017/2018.
- d) Podjęcie współpracy ze Starostwem Powiatowym: montaż barierek przy ulicy, budowa drugiego przejścia- przy szkole gdzie uczy się ok. 1000 dzieci było jedno przejście dla pieszych, co powodowało, że uczniowie przechodzili przez całą szerokość ulicy)- 2015/2016
- e) Wymiana stolarki drzwiowej na drzwi z okienkiem na wszystkich kondygnacjach budynku. Drzwi były już tak stare, że wypadały z futrynami, tworząc zagrożenie dla uczniów- w ciągu całej kadencji.
- f) Usunięcie awarii elektryczności w tablicy rozdzielczej i montaż nowego włącznika głównego prądu (oświetlenie w szkole funkcjonowało na zasilaniu awaryjnym- włącznik podparty kołkiem)- 2015/2016. Ciągłe naprawy elektryczności- w ciągu całej kadencji.
- g) Wymiana świetlówek w całym budynku szkolnym w ciągu całej kadencji. Wymiana źródeł światła na salach gimnastycznych i na boisku Orlik (2017/2018)
- h) Wymiana zniszczonych i montaż rolet- szczególnie od nasłonecznionej strony- w ciągu całej kadencji

- i) Generalny remont dachu nad blokiem sportowym i biblioteką- dach przeciekał, w bibliotece stały miski i wiadra, zalewany był księgozbiór; przegniłe klepki na sali gimnastycznej to efekt przeciekającego dachu); 2016/2017.
- j) Zlikwidowanie niebezpiecznych, metalowych drzwi w pomieszczeniach szatni; powodowały one, że szkoła wyglądała jak więzienie- w ciągu całej kadencji.
- k) Modernizacja szatni uczniowskich- zakup szafek 564 sztuki (częściowo z budżetu szkoły, częściowo z funduszy Rady Rodziców, dzięki dobrej współpracy z rodzicami uczniów) w ciągu całej kadencji.
- l) Organizacja z pomieszczeń szatni salki ćwiczeniowej dla uczniów klas I- III na lekcje wf; uczniowie mieli lekcje wf na szkolnych korytarzach. 2015/2016
- m) Remont i doposażenie gabinetu pielęgniarki (pozyskanie środków z rezerwy subwencji oświatowej)- 2016/2017.
- n) Wymiana mebli z 1988r. w 14 salach (zagrożenie bezpieczeństwa uczniów- meble rozpadały się i były zamykane na gwoździe) w ciągu całej kadencji.
- o) Generalny remont 20 sal i 2 korytarzy (wymiana świetlówek, szpachlowanie, malowanie, remont podłogi, rolety, montaż odbojników, wymiana mebli, wymiana elektryki) w ciągu całej kadencji;
- p) Generalny remont dwóch salek gimnastycznych na bloku sportowym (cyklinowanie podłogi, malowanie ścian, montaż rolet)- 2018/2019.
- q) Wymiana obudów na kaloryfery w całej szkole; w ciągu całej kadencji.
- r) Wymiana tablic na suchoscieralne- w ciągu całej kadencji.
- s) Systematyczna rozbudowa i modernizacja monitoringu wizyjnego; bieżące wykorzystanie monitoringu, w tym monitoringu bloku sportowego- wyeliminowano o 100% wypadki na bloku sportowym- w ciągu całej kadencji.
- t) Przygotowanie archiwum (dokumenty szkolne znajdowały się w pomieszczeniach kuchni);
- u) Remont parkingu- 2018/2019.
- v) Montaż kontrolerów dostępu w pokoju nauczycielskim oraz w wejściu na balkon sali sportowej- 2016/2017 oraz 2019/2020.
- w) Naprawa instalacji odgromowej.
- x) Założenie tzw. elektronicznej wóźnej.
- y) Wydanie i egzekwowanie zarządzenia dyrektora szkoły w sprawie bezpiecznego pobytu uczniów na terenie szkoły.
- z) Modernizacja procedur postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- aa) Stała kontrola i reorganizacja dyżurów nauczycielskich.

Zrealizowano wiele wieloletnich zaleceń SANEPID (p. Inspektor SANEPID kontrolujący przygotowanie budynku szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020 określiła zmiany w szkole w czasie mojej kadencji jako „imponujące”.



**2. Działania związane z kształceniem dzieci niepełnosprawnych (do szkoły uczęszcza ok. 50 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: z autyzmem, z zespołem Aspergera, niepełnosprawne intelektualnie, z afazją, z mutyzmem, słabo widzące, słabo słyszące, z niepełnośnościami sprzężonymi) oraz dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych.**

- a) Pozyskanie funduszy z EFS (projekt, którego jestem współautorem):
- organizacja sali doświadczania świata; zakup sprzętu do sali; przeszkolenie nauczycieli;
  - zakup sprzętu do terapii metodą Warnkego; przeszkolenie 2 nauczycieli;
  - zakup sprzętu do terapii metodą EEG Biofeedback; przeszkolenie 2 nauczycieli;
  - zakup sprzętu do terapii metodą Tomatisa; przeszkolenie 1 nauczyciela;
  - przeszkolenie 2 nauczycieli w zakresie alternatywnych metod komunikacji;
  - organizacja dla dzieci o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych zajęć specjalistycznych: terapia EEG Biofeedback, terapia metodą Tomatisa, terapia metodą Warnkego, arteterapia, terapia w sali doświadczania świata, alternatywne metody komunikacji, trening umiejętności społecznych- **ponad 1600 godzin** w latach 2018- 2019.
- b) Generalny remont gabinetów pedagogów i psychologa oraz logopedy; doposażenie gabinetów w nowoczesne pomoce.
- c) Organizacja gabinetów
- do terapii EEG Biofeedback,
  - terapii Tomatisa;
  - terapii behawioralnej; wyszkolenie nauczyciela terapeuty;
  - terapii metodą Warnkego
- d) Zorganizowano uczniom różnorodne zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne. Wiązało się to z przeszkoleniem i przygotowaniem kadry pedagogicznej, czyli właściwym zaplanowaniem doskonalenia nauczycieli. Ilość i jakość wsparcia dla dzieci niepełnosprawnych w szkole wizytatorzy KO w Białymstoku określili jako ponadprzeciętną. Uczniowie mają zorganizowane m.in. terapię behawioralną; integrację sensoryczną; trening EEG Biofeedback; terapię pedagogiczną; logoterapię; socjoterapię; trening umiejętności społecznych, artterapię, terapię w Sali doświadczania świata, terapię metodą Warnkego, terapię metodą Tomatisa.
- e) Usprawnienie obiegu opinii i orzeczeń (ochrona danych osobowych) zakaz wykonywania kserokopii- opinie i orzeczenia sanowane są i następnie umieszczane w chmurze i n-le odczytują je dzięki hasłu dostępu i mają do nich bezpośredni dostęp.
- f) Uczniowie niepełnosprawni dojeżdżają lub są dowożeni do naszej szkoły z tak odległych miejscowości jak Lipsk, Pijawne, Sztabin ze względu na wysoki poziom pomocy specjalistycznej udzielanej w szkole.

### 3. Działania dydaktyczno- wychowawcze

- a) WSZYSTKIE sale lekcyjne wyposażono:
- w dostęp do Internetu;
  - w sprzęt komputerowy;
  - w narzędzia multimedialne do prowadzenia lekcji: projektory, ekrany dotykowe, tablice interaktywne- w momencie objęcia przeze mnie szkoły na ponad 40 oddziałów były dwie tablice interaktywne- obecnie tablic jest ich 11 oprócz tego 2 ekrany dotykowe i 2 telewizory multimedialne, w pozostałych salach zamontowane zastały projektory;
  - w głośniki.
- b) Dzięki udziałowi w projekcie EFS (mojego współautorstwa) wyposażono w pomoce i sprzęt:
- sale: fizyczną; geograficzną; biologiczną; chemiczną;
  - dokonano wymiany starego sprzętu komputerowego w jednej z sal komputerowych- 15 laptopów, urządzenie wielofunkcyjne, tablica interaktywna.
- c) Dla najmłodszych kupiono „Magiczny dywan”.
- d) Dzięki moim staraniom w szkole wprowadzono e-dziennik firmy Vulcan; szkoła prowadzi jedynie dokumentację elektroniczną. Znacznie poprawiła się komunikacja na płaszczyźnie nauczyciele-dyrekcja- rodzice. Było to bardzo trudne przedsięwzięcie logistyczne (ponad 40 klas i 1000 ucz.).
- e) Zrealizowano i w trakcie realizacji jest kilkanaście innowacji pedagogicznych (na realizację kolejnych innowacji organ prowadzący nie dał środków, twierdząc, że tylko w naszej szkole są innowacje; nie otrzymaliśmy m. in na kolejną klasę bilingwalną). jako dyrektor szkoły oraz jako osoba, która ma doświadczenia w realizacji innowacji pedagogicznych (zrealizowałam dwie) zmotywowałam nauczycieli do tworzenia programów innowacyjnych. Nauczyciele po konsultacjach ze mną w celu określenie potrzeb szkoły realizowali szereg innowacji pedagogicznych m.in.: program nauki konwersacji w języku angielskim, program upowszechniania gier planszowych „Zagrajmy w polski”, program edukacji kulturalnej klas młodszych „Przygoda ze sztuką”, program nauki interpretacji dzieł plastycznych, program nauki ortografii w klasach młodszych czy program aktywizujący najmłodszych do uprawiania sportu itp.
- f) Dzięki jednej z innowacji uczniowie klas I szkoły podstawowej objęci byli programem innowacyjnym napisanym przez pracującego w szkole terapeutę behawioralnego „Kształcenie umiejętności prospołecznych dzieci”- wspomagało to uczniów w radzeniu sobie z trudnościami adaptacyjnymi i trudnościami w zachowaniu.
- g) Dzięki mojej motywacji nauczycielka posiadająca kwalifikacje do edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczania języka niemieckiego napisała program innowacyjny edukacji bilingwalnej dla klasy I-III sp. Realizację programu nauczycielka rozpoczęła 1.09.2017r. W procesie rekrutacji do klasy zgłosiło się 40 uczniów. Jako dyrektor szkoły wsparłam działania nauczycielki nad pozyskaniem



patronatu nad klasą przez jedną z ambasad niemieckojęzycznych. Oficjalnie patronat nad klasą przyjęła Ambasada Austrii oraz Instytutu Goethego.

h) Dzięki pozyskaniu funduszy z EFS (projekt mojego współautorstwa) w latach 2018- 2019 uczniowie szkoły realizowali:

- 900 godzin zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych;
- 360 godzin zajęć dydaktyczno- wyrównawczych prowadzonych metodą eksperymentu z matematyki i przedmiotów przyrodniczych;
- 300 godzin zajęć rozwijających zainteresowania z matematyki i przedmiotów przyrodniczych;
- 50 godzin warsztatów z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni;
- 120 godzin nauki programowania;
- wyjazdy edukacyjne:
  - zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik-80 osób,
  - do Białowieskiego Parku Narodowego- 80 osób;
  - na zaj, edukacyjne do Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego w Białymstoku- 80 osób;
  - na warsztaty rozwijające- edukacyjne z zakresu funkcjonowania organizmu ludzkiego w Parku Naukowo- Technologicznym w Suwałkach- 80 osób;
  - spotkania z przedsiębiorczości w Parku Naukowo- Technologicznym w Suwałkach- 80 osób.

i) Stale motywuję nauczycieli do zdobywania kwalifikacji do nauczania kolejnego przedmiotu oraz zdobywania kwalifikacji do prowadzenia zajęć specjalistycznych z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Sama posiadam wiele kwalifikacji i uświadamiam nauczycielom, jak ważne dla efektywnej pracy z uczniem jest stałe kształcenie się i doskonalenie swoich umiejętności oraz poszerzanie horyzontów. Odbyłam wiele rozmów z nauczycielami, wskazując na kierunki, w jakich powinni się kształcić.

- w roku szkolnym 2015/2016 dziewięć osób rozpoczęło studia podyplomowe, bądź kursy nadające kwalifikacje, w 2016/2017 dziesięciu nauczycieli, w 2017/2018 pięciu nauczycieli, a w 2018/2019- 3 kolejnych nauczycieli podjęło studia podyplomowe bądź kursy nadające kwalifikacje, w roku szkolnym 2019/2020- kolejnych 5 osób;
- zachęcałam nauczycieli i pracowników, aby podnosili swoje kwalifikacje, korzystając z programu aktywizacji zawodowej PUP w Augustowie: w roku szkolnym 2015/16 z możliwości tej skorzystało 3 nauczycieli i 2 pracowników, zaś w roku szkolnym 2016/2017 trzech nauczycieli.
- ponieważ w szkole uczy się dużo dzieci z autyzmem lub ze spektrum autyzmu, w 2015r. namówiłam jedną z nauczycielek i następnie skierowałam jako dyrektor szkoły na szkolenia pozwalające uzyskać kwalifikacje terapeuty behawioralnego; dzisiaj nauczycielka z sukcesem prowadzi terapię z uczniami.

- Dzięki realizacji projektu EFS , którego byłam współautorem i koordynatorem miejscowym: 2 nauczycieli ukończyło w roku szkolnym 2017/2018 studia podyplomowe z zakresu pracy z dziećmi z autyzmem; 2 nauczycieli ukończyło kurs kwalifikujący do prowadzenia terapii metodą Warnkego oraz EEG Biofeedback.
  - Wspieram nauczycieli w nabywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu TIK: przeszkolono radę pedagogiczną z zakresu programowania; z zakresu cyberprzemocy, z zakresu wykorzystania narzędzi TIK w codziennej pracy z uczniem.
  - W 2017r. zorganizowałam dla nauczycieli szkolenie z zakresu wielozmysłowej terapii prowadzonej w sali doświadczania świata, dzięki czemu mogą efektywnie wykorzystywać nowoczesny sprzęt do pracy z dziećmi w nowo zorganizowanej pracowni. W 2017r. przeszkoliłam też nauczycielkę w zakresie prowadzenia terapii metodą Tomatisa.
- j) Jeszcze jako wicedyrektor w latach 2001- 2011 podjęłam się organizacji Powiatowej Konferencji Placówek Integracyjnych „Szkoła Równych Szans”; w roku szkolnym 2018/2019 odbyła się 18 edycja konferencji- jest to okazja do spotkań, wymiany doświadczeń i samokształcenia przedstawicieli placówek kształcących dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych- rokrocznie na konferencji spotyka się ok. 100 osób (nauczyciele, rodzice, pedagodzy, przedstawiciele organów prowadzących).
- k) Dzięki mojej inspiracji zmianie uległ system oceniania zachowania uczniów (na dający uczniom motywację do poprawy zachowania).
- l) Promocja uzdolnień uczniów. W celu mobilizowania uczniów do pracy nad własnymi uzdolnieniami szkoła organizuje szereg konkursów szkolnych oraz pozaszkolnych. Dzięki moim staraniom konkursy te uzyskały patronat Burmistrza Miasta Augustowa. Jeden konkurs odbywa się od 3 lat pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty. Szkoła organizuje: Miejski Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych, Miejski Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II w naszej pamięci”; Miejski Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie i Ratownictwie Medycznym (pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty), Powiatowy Konkurs Recytatorski „Ta ziemia od innych droższa”, Miejski Konkurs „Mistrz zadań tekstowych” dla kl. III, Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Walka z bykami”, „Kids live english”- Miejski konkurs z języka angielskiego dla klas I- III, Miejski Konkurs ekologiczny „Ekoplaneta”.
- m) W roku szkolnym 2016/2017 szkoła została wpisana na listę „Szkół Odkrywców Talentów” w ramach akcji organizowanej przez ORE.
- n) Współpraca z Politechniką Białostocką w zakresie rozwijania uzdolnień uczniów- udział szkoły w programie Odkrywcy Diamentów- program wsparcia zdolnej młodzieży. Dzięki nawiązaniu w roku szkolnym 2015/2016 współpracy szkoły z Politechniką Białostocką w ramach projektu „Odkrywcy talentów” grupa młodych wynalazców uczących się w szkole wspierana przez



Kapitułę Stowarzyszenia „Odkrywcy Talentów” dzięki pomocy finansowej ze strony stowarzyszenia może budować roboty z nowoczesnych komponentów w ramach funkcjonującego od trzech lat koła robotyki. W roku szkolnym 2018/2019 na uroczystej gali szkoła otrzymała tytuł „Szkoły Odkrywców Diamentów” za wspieranie innowacyjności wśród młodzieży przyznany przez Kapitułę Programu Odkrywcy Diamentów.

- o) Szczególny nacisk kładę na rozwój talentów uczniów od najmłodszych lat. Uczniowie klas I, II i III mogą rozwijać kreatywność na dodatkowych zajęciach: artystycznych, językowych, informatycznych czy sportowych.
- p) Duży nacisk kładę na naukę języków obcych. Godziny do dyspozycji dyrektora przyznaję np. na interaktywne zajęcia rozwijające umiejętność komunikowania się w języku angielskim. W klasach realizowane są również innowacje pedagogiczne z języka angielskiego. Współpraca z Ambasadą Austriacką w zakresie realizacji innowacyjnego programu klasy bilingwalnej (obecnie kl. 3 sp). Współpraca z Instytutem Goethego (patronat Ambasady Niemieckiej)- włączenie się do projektu obejmującego sieć 200 szkół w zakresie krzewienia kultury niemieckojęzycznej.
- q) Jako dyrektor szkoły również promuję czytelnictwo w szkole. Obecnie szkoła realizowała Narodowy Projekt Rozwoju Czytelnictwa- Priorytet 3 (wzbogacenie biblioteki o nowości wydawnicze). Pozyskano m. in. z programu 15 tys. zł i zakupiono ok. 400 nowych książek do biblioteki, sukcesywnie wymianie ulega stary księgozbiór (lata 70- 80). Udział szkoły w projekcie to również szereg imprez czytelniczych: spotkania autorskie z cyklu „Ludzie z pasją”, konkursy czytelnicze i językowe oraz akcje czytelnicze np. „Zaczytaj się na przerwie”. Ogółem na zakup nowości czytelniczych w przeciągu 4,5 roku sprawowania przeze mnie funkcji dyrektora wydano 28 tys. złotych.
- r) W szkole działają dwa zespoły muzyczne i 2 zespoły taneczne. Wspieram rozwój Zespołu Tańca Ludowego „Bystry”- grupy wokalnie- muzycznej mającej na swoim koncie liczne sukcesy ogólnopolskie i międzynarodowe. ZTL „Bystry” liczy ponad 70 uczniów i prezentuje wiązanki tańców regionalnych i narodowych. Zespół uczestniczy w ważnych uroczystościach lokalnych oraz krajowych (np. Dożynki Prezydenckie).
- s) W szkole działa Samorząd Uczniowski; samorząd organizuje szereg akcji ogólnoszkolnych: andrzejki, mikołajki, dzień baśni, konkurs na klasę z klasą itp.
- t) W szkole działa Wolontariat Ruch Czystych Serc oraz Szkolne Koło Caritas. W ramach swej działalności organizacje te: organizują akcje charytatywne na rzecz najuboższych uczniów, kiermasze, uroczystości rocznicowe: m.in. Bożonarodzeniową aukcję prac plastycznych (RCS); Akcję charytatywną na zakup obiadów dla uczniów, których rodziny borykają się z trudnościami materialnymi (SKC); Mikołaje są wśród nas; Paczka dla dzieciaczka; Zbiórka fantów na Kiermasz Charytatywny na rzecz osób niepełnosprawnych (RCS)

#### 4. Działania o charakterze prozdrowotnym i profilaktycznym

- Organizujemy akcje np. udział w Światowym Dniu Rzucania Palenia, konkursy np. „Żyję bez ryzyka AIDS. Realizacja programów profilaktycznych zgodnie z programem profilaktyki („Przyjaciele Zippiego”, „Archipelag Skarbów).
- W 2018r. szkoła przystąpiła do bicia rekordu w jednoczesnym wykonywaniu reanimacji krążeniowo-oddechowej w ramach Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca.
- Organizacja zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w związku z Europejskim Dniem Przywracania Czynności Serca (16.10.2019). Bicie rekordu we wspólnej resuscytacji- współpraca z OSP Augustów- Lipowiec.
- Bezpłatne warsztaty dla rodziców z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 21.11.2019r. – współpraca z Augustowską Drużyną AED.
- Organizacja akcji profilaktycznych: „Dzień bez papierosa”, „Dni tolerancji: „Głośne czytanie”; „Między nami kobietkami”, „Slow food, slow live”. Organizacja akcji sportowych promujących zdrowy styl życia- mikołajkowe zawody sportowe, festyny integracyjne.
- Dzięki zwiększeniu nacisku na edukację uczniów z zakresu wychowania fizycznego szkoła pod moim kierunkiem w roku szkolnym **2015/2016 zajęła III miejsce, w roku szkolnym 2016/2017- I miejsce, w roku szkolnym 2017/2018- IV miejsce** w rywalizacji sportowej szkół województwa podlaskiego. M.in. dzięki tym sukcesom gmina Miasto Augustów przez 3 lata z rzędu otrzymywał tytuł najbardziej usportowionej gminy w woj. podlaskim.
- Zagospodarowane i wyposażone w sprzęt do ćwiczeń fizycznych zostało pomieszczenie na zajęcia wychowania fizycznego dla kl. I- III (dotychczas uczniowie ćwiczyli na korytarzach szkolnych).
- W celu uczenia młodzieży ekologicznych zachowań i troski o czystość powietrza i planety w ostatnich latach szkoła organizuje zbiórkę zużytego sprzętu. W roku szkolnym 2016/2017 szkoła zajęła II m. w Polsce w Ogólnopolskim Konkursie „Dobre Rady na Elektroodpady. Bieżące działania szkoły na rzecz ekologii:
  - zbiórka nakrętek plastikowych i baterii „Recykling zmienia świat”- na bieżąco;
  - stała zbiórka ekośmieci;
  - selektywna zbiórka odpadów w konkursie Podlaskie Dni Recyklingu;
  - org. eko- dni w szkole- imprezy cyklicznej oraz ekologicznej kartki z kalendarza.
- Organizowane są różnorodne formy pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej: stypendia socjalne, zwolnienie z opłat za obiady, akcje charytatywne- przekazywanie darów rzeczowych. Po rozpoznaniu przyczyn trudności rozwojowych uczniów i trudności w nauce zapewniana jest pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych: zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, nauka efektywnego uczenia się itp.).

## 5. Działania opiekuńcze

- a) Reaktywowanie na mój wniosek stołówki szkolnej. Dzięki wielomiesięcznej pracy przygotowawczej mojej oraz pracowników od 1 września 2016r. dzieci mogą zjeść w stołówce szkolnej ciepły tani posiłek (3,50 zł od 2019r. 3,80). Korzysta z tej formy pomocy ok. 500 uczniów mojej szkoły. Od stycznia 2017r. stołówka wydaje też obiady innym uczniom szkół podległych gminie miasto Augustów (ok 1000 obiadów dziennie). Jest to ogromne przedsięwzięcie logistyczne, jednak dzięki tym staraniom w szkole dzieci mogą zjeść ciepły, tani dwudaniowy posiłek. Pozyskujemy środki na zakup obiadów dla uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji np. poprzez udział w akcji „Pajacyk” (PAH).
- b) Prace związane z reaktywowaniem kuchni szkolnej- 2016/2017:
- Odbudowanie kuchni właściwie od zera- zakup wyposażenia
  - Przebudowa instalacji elektrycznej
  - Remont kuchni i stołówki:
    - budowa ciągu zmywalniczego;
    - budowa chłodni;
    - budowa mroźni;
    - zakup kotłów warzelnych;
    - remont podłogi wraz z wymianą hydrauliki (z programu rządowego);
    - remont pomieszczeń piwnicznych,
    - wymiana oświetlenia,
    - wymalowanie ścian w kuchni właściwej i korytarza;
    - remont pomieszczenia szefa kuchni i intendenta
    - remont pomieszczenia stołówki (dwukrotnie)
  - Remont podłogi w kuchni- pozyskanie środków rządowych
- a) Organizacja pracy świetlicy szkolnej.
- Do świetlicy zapisanych jest ok. 250 dzieci.
  - Zmiana godzin otwarcia świetlicy zgodnie z zapotrzebowaniem



## **6. Pozyskane środki z programów rządowych oraz EFS na rozwój szkoły.**

- a) Z rezerwy subwencji oświatowej na wyposażenie gabinetu pielęgniarki oraz wyposażenie gabinetu pomocy psychologiczno- pedagogicznej- 2016/2017.
- b) Z programu rządowego na zakup książek do biblioteki ( zakupiono książki za 28 tysięcy).
- c) Z programu rządowego „Aktywna tablica” na zakup tablic interaktywnych (14 tysięcy)- 2017/2018.
- d) Z programu rządowego „Posiłek dla każdego” na remont hydrauliki i podłogi w pomieszczeniach kuchni (2018/2019).
- e) Pozyskiwanie środków na z PAH w programie „Pajacyk” na zakup obiadów dla dzieci- na bieżąco;
- f) z EFS ponad 800 tys. (projekt, którego jestem współautorem oraz byłam koordynatorem miejscowym); projekt zakończył się 31 maja 2019r.)

Projekt podlegał kontroli Urzędu Marszałkowskiego i uzyskał w jej wyniku najwyższą notę.

## 7. Współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz rozwoju oświaty:

- a) Współpraca z 15 Giżycką Brygadą Zmechanizowaną im. Zawiszy Czarnego oparta na porozumieniu podpisanym 12. 01. 2017r. pomiędzy dowódcą Brygady a dyrektorem szkoły. Porozumienie to jest niezwykle ważne ze względu na patrona szkoły 1 Pułk Ułanów Krechowieckich. 2 października 2017r. z okazji 25- lecia nadania szkole imienia miał miejsce Dzień z Batalionem Czołgów Ułanów Krechowieckich 15 Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej dla uczniów szkoły oraz społeczności lokalnej. Odbyła się prezentacja sprzętu wojskowego na obiektach sportowych SP3 w Augustowie: pokaz sprzętu: czołg PT -91 TWARDY, pojazd HONKER ZWD-3, pojazd STAR 266M RWEM, pojazd BRDM-2; pokaz pierwszej pomocy, prezentacja pojazdu sanitarnego ROSOMAK, pojazdu sanitarnego IVECO; prezentacja sprzętu strzeleckiego i wyposażenia indywidualnego żołnierzy Wojska Polskiego oraz wyposażenia i sprzętu bojowego wojsk sprzymierzonych działających w strukturach Batalionowej Grupy Bojowej; degustacja grochówki w wojskowej kuchni polowej.
- b) 28.07.19 szkołę uhonorowano medalem Pro Patria- współpraca ze Starostwem Powiatowym.
- c) Współpraca ze stowarzyszeniem o charakterze patriotycznym „Towarzystwo Młodego Krechowiaka” działającym na rzecz edukacji i wychowania.
- d) We współpracy z Podlaskim Kuratorium Oświaty szkoła organizuje rejonowe etapy konkursów wojewódzkich. 2016/2017- etap Woj. Konkursu Jęz. Ros.; 2017/2018- etapy Woj. Konkursu z Biologii, Chemii, Jęz. Niem.; 2018/2019 etapy Woj. Konkursu Matematycznego, Chemicznego, Biologicznego; 2019/2020 etap Woj. Konkursu Jęz. Rosyjskiego, Biologii, Matematyki.
- e) Współpraca z parafią NSJ w zakresie organizacji konkursów- Miejski Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych, uroczystości szkolnych. Np. występ uczniów- prezentacja jasełek dla społeczności lokalnej z okazji święta Trzech Króli.
- f) Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt Kudłacz, organizacja m.in. akcji charytatywnych na rzecz schroniska. Przydzielanie w porozumieniu z rodzicami uczniów zamiast upomnień za niewłaściwe zachowanie prac społecznie użytecznych, w tym np. praca w schronisku.
- g) Współpraca z OKE w zakresie organizacji egz. ósmoklasisty oraz egzaminu gimnazjalnego (zbieranie prac ze szkół z terenu powiatu augustowskiego; wydawanie zaświadczeń).
- h) Szkoła współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych. Jako dyrektor szkoły organizuję na terenie szkoły oraz nadzoruję realizację praktyk pedagogicznych.

2016/2017- 4 osoby; 2017/2018- 11 osób; 2018/2019- 9 osób; 2019/2020- 17 osób

Szkoła współpracuje m.in. z: AWF Warszawa, Uniwersytet Warszawski, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, KUL, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku, Uniwersytet w Białymstoku, Akademia Pedagogiki Specjalnej Warszawa, Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych Filia Augustów, AWF Poznań, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Politechnika Opolska, Uniwersytet S. Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Gdański, AWF Biała Podlaska, AWF Katowice, Lingwistyczna Szkoła Wyższa Warszawa



## **8. Współpracuję z rodzicami uczniów. Rodziców/ opiekunów uczniów traktuję jako najważniejszych partnerów w procesie edukacji i wychowania dzieci i młodzieży.**

- a) W ramach współpracy z rodzicami organizuję zebrania z rodzicami (dwa razy w półroczu); raz na kwartał spotkania z trójkami klasowymi oraz na bieżąco spotkania z Prezydium Rady Rodziców.
- Oprócz zebrań z rodzicami organizuję co miesiąc tzw. konsultacje z nauczycielami przedmiotu, na których rodzice mogą porozmawiać na temat postępów ich dziecka.
  - Pytam rodziców w formie ankietowania o ich opinię na temat kluczowych obszarów pracy szkoły (oceniając, bezpieczeństwo uczniów, prace domowe itp.).
  - Wdrażam rodziców do współudziału w zmieniającym się środowisku szkoły (zakup szafek uczniowskich, które odciążą ucz. od noszenia ciężkich plecaków, współorganizacja konkursów org. przez szkołę).
  - Od 3 lat wdrożono e-dziennik firmy Vulcan, który umożliwił rodzicom bieżącą kontrolę postępów, zachowania oraz frekwencji uczniów, a także ułatwił kontakty na płaszczyźnie rodzic- nauczyciel/ wychowawca/dyrektor szkoły np. przy usprawiedliwianiu nieobecności uczniów. dzięki e-dziennikowi dyrektor szkoły może wysyłać komunikaty do wszystkich rodziców; rodzice mogą też napisać e-maila z zapytaniem bezpośrednio do dyrektora lub wicedyrektorów; rodzice coraz chętniej sięgają po taką bezpośrednią formę komunikacji.
  - Uwzględniam wnioski rodziców przy opracowywaniu ważnych szkolnych dokumentów np. system oceniania zachowania uczniów czy zapisy statutu szkoły; prowadzę konsultacje z rodzicami w sprawach dotyczących np. oceniania uczniów (konsultacje w sprawie sposobu udostępniania rodzicom sprawdzonych prac uczniów; w sprawie obniżenia progu procentowego na ocenę dopuszczającą itp.); staram się, aby rodzice czuli się partnerami w procesie dydaktyczno- wychowawczym ich dzieci;
  - Rodzice występują z wnioskami dotyczącymi funkcjonowania szkoły, które po konsultacji z zespołem liderów oraz radą pedagogiczną wdrażamy w codziennej pracy.
  - Zgodnie z prawem oświatowym rodzice opiniują np. projekt budżetu szkoły, wypowiadają się w kwestii ocen pracy nauczycieli, opiniują propozycje dodatkowych dni wolnych od pracy, uczestniczą w opracowywaniu programu wychowawczo- profilaktycznego.
  - Rada rodz. finansuje nagrody na konkursy. Współorganizuje szkolne uroczystości.



#### **9. Organizacja uroczystości:**

- a) Obchody Święta Szkoły- w tym 25- lecie- rokrocznie.
- b) Uroczyste obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości połączone ze Świętem Szkoły.
- c) Organizacja akcji „Biało- czerwoni”- zakupiono 100 biało- czerwonych flag (dzięki pozyskaniu sponsora) uczniowie rozdali flagi mieszkańcom miasta, prosząc o ich eksponowanie z okazji odzyskania niepodległości.
- d) Organizacja spotkania wigilijnego pracowników szkoły oraz szkolnych jasełek- rokrocznie.
- e) Organizacja Powiatowego Konkursu Szopek Bożonarodzeniowych
- f) Organizacja wizyty duszpasterskiej połączonej z uroczystym rozdaniem stypendiów motywacyjnych za naukę i osiągnięcia sportowe.
- g) Organizacja akcji przekazywania życzeń mieszkańcom Augustowa z okazji Bożego Narodzenia (kartki przygotowane przez uczniów z życzeniami od społeczności szkolnej).

