

Augustów, 12.11.2020

OP.0003.117.2020

**Pani**

**Magdalena Śleszyńska**

**Radna**

**Rady Miejskiej w Augustowie**

W odpowiedzi na interpelację Pani Radnej z dnia 29 października 2020 r. (data wpływu 30.10.2020 r.) przedkładałam informacje.

*Ad 1 Czy augustowskie szkoły dysponują odpowiednim zapleczem technicznym do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym?*

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Augustów, wyposażone są w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne, rzutniki multimedialne, które mogą być wykorzystywane do nauczania zdalnego. Ze względów bezpieczeństwa nauczyciele mogą pracować w domu, w przypadku braku warunków do realizacji treści programowych w miejscu zamieszkania mogą korzystać z pracowni i sprzętu w salach lekcyjnych. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni z obsługi platform do nauczania zdalnego.

*Ad 2 Czy augustowskie szkoły są w stanie zapewnić dostęp do odpowiednich urządzeń najbardziej potrzebującym uczniom?*

Miasto skorzystało z dofinansowania w ramach projektów „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”, w ramach których zakupiono 83 laptopy z przeznaczeniem dla uczniów do nauki zdalnej. Dodatkowo szkoły wypożyczają sprzęt komputerowy z pracowni informatycznych najbardziej potrzebującym uczniom. Informacja o uczniach najbardziej potrzebujących jest weryfikowana przez wychowawców klas i zgłaszana do dyrektora szkoły. Z informacji przekazanych przez dyrektorów wynika, że wszystkim rodzicom uczniów klas IV-VIII, którzy zgłosili problem z dostępem do sprzętu, zostały udostępnione komputery do nauki zdalnej. Od 9 listopada na tryb nauki zdalnej przeszli uczniowie klas I-III i obecnie dyrektorzy przeprowadzają rozeznanie ilu uczniów potrzebuje jeszcze pomocy sprzętowej do realizacji nauki zdalnej.

*Ad 3 Za pomocą jakich narzędzi prowadzone są zajęcia on-line?*

Głównym narzędziem wykorzystywanym przez nauczycieli do nauki zdalnej jest platforma G-Suite. Dodatkowo nauczyciele wykorzystują możliwości dziennika elektronicznego, zasoby e-podręczników, quizów, karty pracy, tablicy jamboard itp.

*Ad 4 Czy nauczyciele posiadają odpowiednie narzędzia/możliwości do monitorowania postępów ucznia i skutecznej realizacji podstawy programowej?*

Nauczyciele realizują treści programowe, które mogą dostosować do trybu nauki zdalnej, tak aby realizować podstawę programową. Nauczyciele monitorują codzienny udział uczniów w

zajęciach. Monitorowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na classroomie, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.

Nauczyciele mogą wymagać od uczniów wykonywania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie np. na platformie classroom, lub poprosić o samodzielne wykonywanie prac w domu i udokumentowanie ich np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.

Wykorzystywane komponenty technologii informacyjno – komunikacyjnej umożliwiają monitorowanie i realizację podstawy programowej.

*Ad 5 Z jakimi problemami zmagają się uczniowie oraz nauczyciele podczas nauczania w trybie zdalnym?*

Najczęstszą przyczyną problemów w trybie nauki zdalnej są problemy związane z przerwami w komunikacji z przyczyn niezależnych od uczniów i nauczycieli – brak stabilnego połączenia internetowego, przeciążenie systemu obsługującego dziennik elektroniczny, ograniczenia w przesyłaniu danych.

*Ad 6 Czy uczniowie, w związku z ich brakiem fizycznej obecności w siedzibie szkoły, mają możliwość skorzystania z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego?*

Zarówno pedagodzy jak i psycholodzy szkolni są do dyspozycji uczniów w trakcie swoich godzin pracy. Formy kontaktu ustalane są indywidualnie. Większość pomocy udzielana jest on-line lub telefonicznie. Jeśli istnieje potrzeba, ustalane są spotkania bezpośrednio z zachowaniem reżimu sanitarnego.

*Ad 7 Jak Burmistrz monitoruje sytuację w szkołach?*

Monitorowanie sytuacji w szkołach odbywa się poprzez ciągły kontakt Wydziału Edukacji i Sportu z poszczególnymi szkołami i ich dyrekcją. Raz na tydzień odbywa się też videokonferencja ze wszystkimi dyrektorami miejskich szkół i przedszkoli prowadzona przez Kierownika WEiS oraz Zastępcę Burmistrza Augustowa. W części tych spotkań uczestniczy również Burmistrz Miasta Augustowa. Burmistrz jest również w bezpośrednim kontakcie telefonicznym z dyrektorami szkół i przedszkoli, jeśli tylko wymaga tego sytuacja.

Z poważaniem

**BURMISTRZ**  
  
*Mirosław Karolczuk*