

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH I ROZWOJOWYCH

Przedszkole Nr 2 w Augustowie

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 3 w Augustowie

Określone na podstawie:

1. Badań własnych: dane z raportów ewaluacji wewnętrznej
2. Analiz jakościowych i ilościowych obserwacji
3. Wyników diagnoz i obserwacji dzieci przedszkolnych
4. Obserwacji nauczycieli
5. Rozmów z rodzicami
6. Wniosków z nadzoru pedagogicznego

Przedszkole Nr 2 w Augustowie to placówka z długoletnią tradycją zapoczątkowaną w 1949 roku. Istotnym jego walorem jest położenie w centrum miasta z dala od zakładów pracy, ulicznego ruchu i zgiełku. Przedszkole Nr 2 to największa i najstarsza placówka w mieście. Po generalnym remoncie, który został wykonany w ramach projektu z zakresu Rewitalizacji pod nazwą „Modernizacja Przedszkola Nr 2 wraz z zagospodarowaniem terenu, wykonaniem placu zabaw i poprawą efektywności energetycznej budynku” uzyskano dodatkowo 49 miejsc i od 2020 roku działa 8 oddziałów, do których uczęszcza 181 dzieci.

Na obecny pozytywny wizerunek naszego przedszkola składają się: wysoki poziom kształcenia, wychowania i opieki, tworzenie przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną sprzyjającego klimatu i przyjaznej atmosfery w placówce, oraz bardzo dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Nazwa przedszkola „Przyjaciele zielonego lasu” nie jest przypadkowa, gdyż placówka od wielu lat kładzie nacisk na promocję ochrony środowiska i zdrowy tryb życia. Szczególnie kładziemy nacisk na to, aby kształtować u dzieci postawy proekologiczne, poszanowania przyrody oraz zwierząt. Dzięki staraniom dyrekcji przedszkola patronat nad placówką

przejęło Nadleśnictwo Augustów. Umowa patronacka zawarta została dnia 11.09.2020 roku i od tego czasu prowadzone są wspólne działania z zakresu edukacji przyrodniczo-leśnej m, in wycieczki do lasu, na ścieżkę dydaktyczną, prawidłowe dokarmianie ptaków w ogrodzie przedszkolnym w karmnikach przygotowanych przez nadleśnictwo, wspólne sadzenie drzew, sprzątanie świata, konkursy, pogadanki itp. Nazwa przedszkola obliguje do podejmowania szeroko pojętych działań: wszystkie dzieci z przedszkola biorą czynny udział w uroczystościach, akcjach charytatywnych oraz konkursach wewnątrz przedszkola, jak i zewnętrznych organizowanych na rzecz środowiska lokalnego.

W realizacji koncepcji pracy przedszkola istotną rolę odgrywają rodzice, którzy biorą aktywny udział w wielu działaniach przedszkola. Wspólnie z nauczycielkami przygotowują i uczestniczą w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, a także w zajęciach otwartych i warsztatach. Wspierają przedszkole finansowo, np. poprzez zakup zabawek. Są inicjatorami i współorganizatorami spotkań z ciekawymi ludźmi, uroczystości, wycieczek, wyjazdów (np. do kina, teatru, z okazji Dnia Dziecka). Służą radą w miarę posiadanej wiedzy i kwalifikacji. Uczestniczą w zebraniach, spotkaniach indywidualnych, analizowaniu sytuacji placówki. Wykazują inicjatywę i wspierają nauczycielki uczestnicząc w wycieczkach i wyjściach poza przedszkole.

W naszym przedszkolu każde dziecko traktowane jest indywidualnie i podmiotowo. Sprawia to, że wychowankowie czują się tu kochane, akceptowane i szczęśliwe. Wszystkim dzieciom stworzona została możliwość samorealizacji i społeczniana poprzez pracę na rzecz innych, a także kształcenie właściwych postaw wobec rówieśników i dorosłych oraz rozwijanie kreatywnego myślenia i działania. Ważnym obszarem działalności przedszkola jest wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych, ale też dzieci szczególnie uzdolnionych. Wszystkie działania skierowane są na zapewnienie wychowankom osiągnięcia przez nie pełnej gotowości szkolnej. Mimo, że nie jesteśmy przedszkolem integracyjnym, to jednak do naszej placówki uczęszczają dzieci z orzeczeniem i jest to tendencja zwykła.

W obecnym roku szkolnym 2023/2024 do naszego przedszkola uczęszcza 7 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 3 dzieci ze względu na autyzm w tym z zespół Aspergera, 1 dziecko słabosłyszące, 3 dzieci niepełnosprawnych ruchowo z afazją oraz 7 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. Jedno dziecko jest odroczone od rozpoczęcia obowiązku szkolnego, a 10 dzieci posiada opinię z poradni psychologiczno- pedagogicznej dotyczące objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną na terenie przedszkola. Z

zajęć logopedycznych korzysta 61 dzieci. W obecnym roku Przedszkole również przyjęło 3 dzieci- uchodźców z Ukrainy.

Lp.	Grupa	Ilość dzieci	W tym z orzeczeniem o niepełnosprawności	W tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	3 latki	48 (18ch/30dz)	1	
2.	4 latki	39 (19ch/20dz)	1	1 dz. słabosłyszące
3.	5 latki	47 (21ch/26dz)	3	2 dz. z autyzmem, 2 dz. z niepełnosprawnością ruchową z afazją
4.	6 latki	47 (19ch/28dz)	2	1 dz. z autyzmem, 1 dz. z niepełnosprawnością ruchową z afazją
Razem		181 dzieci, w tym 77ch/104dz		

Mocną stroną placówki jest wykwalifikowana kadra. Nauczycielki przedszkola posiadają po kilka kwalifikacji, więc placówka ma swoich specjalistów m.in: do integracji sensorycznej, treningu umiejętności społecznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii ręki, rewalidacji oraz logopedę, pedagoga specjalnego i psychologa. **Jednakże problemem jest bardzo skromna baza pomocy do zajęć specjalistycznych, gdyż są to zakupy bardzo kosztowne, na które nie posiadamy środków.**

Rodzice dzieci uczęszczających do naszego przedszkola mają pełne zaufanie do naszej placówki. Wynika to często z dobrych doświadczeń, związanych m.in. z wcześniejszym lub obecnym pobytem w naszym przedszkolu dzieci z tych samych rodzin. Zdarza się również, że sami rodzice-, jako byli wychowankowie Przedszkola Nr 2- chcą, by także ich dzieci były odbiorcami pozytywnych doświadczeń z pierwszego etapu edukacji. Mają na to wpływ wszyscy pracownicy placówki, którzy w miarę możliwości starają się, aby zapewnić wszystkim dzieciom jak najwyższą, jakość kształcenia oraz bezpieczny pobyt. Od kilku lat rodzice zgłaszają nam potrzebę wzbogacenia oferty zajęć dodatkowych, a w szczególności zajęć ruchowych, muzyczno-tanecznych, teatralnych, oraz innych zajęć skierowanych do dzieci zdolnych. Ponadto w ramach aktywności można podjąć działania o charakterze proekologicznym dotyczących ochrony przyrody i jej zasobów. Dodatkowe

zajęcia rozwijające pozwolą dzieciom poznać, rozwinąć wyobraźnię, poszerzyć zakres zainteresowań i własne kompetencje. Organizacja tego typu zajęć jest okazją nauki współpracy i zespołowego działania, tolerancji i akceptacji, a doposażone przestrzenie pozytywnie wpłyną na wszystkie dzieci – zarówno dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności jak i dzieci zdrowych.

Na podstawie analizy przepisów dotyczących potrzeb dzieci niepełnosprawnych, analizy zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, analizy stanu zastępowego i możliwości przedszkola, a także rozmów z rodzicami dzieci z orzeczeniem oraz innych wyłoniły się następujące potrzeby:

- 1. Dodatkowe zajęcia z integracji sensorycznej dla dzieci z orzeczeniem i opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz co za tym idzie utworzenie profesjonalnej sali do integracji sensorycznej,** na którą złożony jest m.in.: sala doświadczenia świata, Kabina SI-zestaw podstawowy –MED, Trampolina z poręczami, wykładzina Medusa 99- 24 m², wykładzina Medusa 33- 20 m², Kolderka obciążeniowa 2 kg. Przedszkole posiada odpowiednio wykwalifikowaną kadrę do prowadzenia tego typu zajęć. W sali Integracji Sensorycznej dzieci poddawane będą terapii, która ma na celu wzbudzanie zaplanowanych wrażeń i uczuć. W sali doświadczalnej oddziałuje się na zmysły, wpływając na procesy nerwowe leżące u ich podstaw. Terapeuta nie mówi dziecku, co ma robić, jakie ćwiczenia wykonywać, ale tworzy takie sytuacje, w których reaguje ono coraz bardziej złożonymi reakcjami adaptacyjnymi. Ćwiczenia wywołują zainteresowanie, wyzwalają chęć do pracy i umożliwiają pokonywanie własnych blokad. W tym celu konieczne jest odpowiednie przygotowanie i wyposażenie sali, w której będą odbywać się zajęcia Integracji Sensorycznej.
- 2. Zajęcia grupowe logopedyczne „Raz i dwa pięknie mówię ja” wraz z wyposażeniem gabinetu logopedycznego** w m.in. w: meble, dywan, monitor, głośnik i Program do pracy z dziećmi mającymi problemy z artykulacją głosek, przyswajaniem języka i jego prawidłowym rozwojem, a także z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, również w czasie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Przedszkole posiada odpowiednio wykwalifikowaną kadrę do prowadzenia tego typu zajęć (1 nauczycielkę do prowadzenia zajęć logopedycznych, 5 nauczycielek do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych). Głównym celem zajęć będzie

wspomaganie i stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy dziecka oraz zapobieganie powstawaniu wad wymowy. Należałoby objąć opieką dzieci 5 i 4 letnie, które przez małą liczbę godzin mają mniejsze szanse na szybsze wspieranie mowy i lepszy start.

- 3. Specjalistyczne zajęcia i zakup specjalistycznego programu multimedialnego:** Spektrum autyzmu PRO dla nauczycieli i terapeutów przeznaczonego dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, który wspierałby rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych i komunikacyjnych. Kwalifikacje do pracy z tymi dziećmi posiadają 4 nauczycielki oraz 2 pedagogów specjalnych.
- 4. Rozszerzenie oferty przedszkola o atrakcyjne zajęcia dla dzieci-** w szczególności dla dzieci zdolnych, i wyposażenie placówki w dodatkowe pomoce i akcesoria. Będą to: **zajęcia teatralne** dla dzieci zdolnych, do których należałoby kupić kurtynę teatralną, kurtynę teatralną– zamek, tło fotograficzne- zimowa chatka i las z chatką, bezprzewodowe mikrofony (4 zestawy), projektor laserowy, monitor, stelaż, głośnik.
- 5. Wycieczki do lasu i miejsc szczególnych –zajęcia przyrodnicze-ekologiczne** mające na celu podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju w celu poznawania i rozumienia przyrody na żywo oraz dbanie o środowisko
 - a)** na ścieżkę dydaktyczną z opiekunem z Nadleśnictwa Augustów-wyjazd autokarowy dla dwóch grup 6-latków,
 - b)** wycieczka do lasu w celu obserwacji zmiany szaty roślinnej okolic Augustowa. Pojawianie się roślin inwazyjnych,
 - c)** zmiany pogody a obyczaje zwierząt dzikich. Migracja gatunków zwierząt.Wszystkie zajęcia prowadzić będzie na żywo w terenie nasz opiekun z Nadleśnictwa Augustów.(koszt wszystkich lekcji to koszt 3 przejazdów jednego autokaru)
- 6. Cykl przedsięwzięć kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz zrozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata-** zajęcia zorganizowane byłyby z zajęciami teatralnymi

- a) wewnątrzprzedszkolny konkurs recytatorski dla dzieci i ich rodziców „Wiersze z różnych stron świata w różnych językach (polski, angielski, ukraiński, arabski, niemiecki, francuski)
- b) pokaz mody „Ubiory z różnych stron świata i z różnych kontynentów
- c) międzygrupowy konkurs plastyczny „Mój dom w moim kraju” (każda grupa od 4 do 6 latków przygotowuje zbiorową pracę plastyczną dotyczącą specyfiki życia i mieszkania ludzi z różnych kontynentów.

7. Wzbogacenie oferty przedszkola o nowe propozycje zajęć i pomoce z preorientacji zawodowej w celu pobudzania i rozwijania zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń. Wszystkie nauczycielki posiadają uprawnienia do prowadzenia takich zajęć. Doposażone kąciki tematyczne dotyczące różnych zawodów uatrakcyjnią zabawy tematyczne po zorganizowanych wycieczkach w ramach poznawania zawodów. Byłyby również zachętą do zbierania akcesoriów do poszczególnych stanowisk. Takie zajęcia przyczynią się do wzrostu wiedzy i umiejętności dzieci w rozwijaniu samodzielności, otwartości na nowe wyzwania, integrację środowisk i budowanie szacunku do innych i do wykonywanego zawodu. Koncepcja preorientacji zawodowej rozumiana jest, jako ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli z pomocą rodziców ukierunkowanych na zbliżenie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy. Utworzenie tematycznych kącików dotyczących poznawania zawodów i zabaw tematycznych, sprawiłoby takie zajęcia atrakcyjnymi.

Propozycja wycieczek:

- a) **do zakładu mechaniki pojazdowej**– poznawanie pracy mechanika (kącik mechanika, warsztat, stolik warsztatowy, zestaw narzędzi, auto serwis, gigant parking, kącik serwis samochodowy, domek interaktywny żółty, drewniana skrzynka z narzędziami, nadstawka-garaż, warsztat majsterkowicza- 15 elementów).
- b) **na pocztę**- poznawanie zawodu listonosza i pracownika poczty (kącik poczta, pacynka listonosz).

- c) **do przychodni lekarskiej**- poznawanie pracy lekarza i pielęgniarki (kącik lekarski, drewniany zestaw szpital, lekarz– kostium, walizka małego lekarza, zestaw małego medyka, kącik opiekunki, zestaw lekarski w walizce chirurg - kostium z akcesoriami).
- d) **do gospodarstwa rolnego**- poznawanie pracy rolnika (farma muzyczna, farma małego odkrywcy, budynek gospodarczy dla zwierząt, zwierzęta domowe, zwierzęta podwórkowe- zestaw, klocki wafle-mini farma, farma warzywna– zestaw do nauki sortowania, farma zestaw drewniany, klinika dla zwierząt- zestaw drewniany).
- e) **do salonu fryzjerskiego i kosmetycznego**- poznawanie pracy kosmetyczki i fryzjera (kącik fryzjersko- kosmetyczny: toaletka księżniczki, pas fryzjerski, zestaw fryzjerski Oli, fryzjerka– kostium z suszarką, pufa okrągła).
- f) **do cukierni**- poznawanie pracy lodziarza i cukiernika (kącik lodziarnia, kącik kawiarenka, tort, babeczki, drewniany zestaw i patera, zestaw lodów, pufa premium).
- g) **do sklepów**- poznawanie pracy sprzedawcy (supermarket –stragan, supermarket z kasą sklepową i taśmą, supermarket lodówka, straganik narożny flexi, kasa sklepowa z akcesoriami, waga elektroniczna waga sklepowa Olka, koszyk z zakupami, wózek na zakupy).
- h) **do kuchni przedszkolnej oraz restauracji**- poznawanie pracy kucharza, kelnera (drewniany grill, kuchenka Bianca, kuchenka Uli, zestaw sałatkowy, zestaw żywności, warzywa w koszyku, niezbędnik kuchcika, zestaw szefa kuchni, zestaw naczyń z suszarką, szafka Bianca z półkami, kuchenką i zlewozmywakiem).

Zaplanowane działania w zakresie wsparcia doradztwa zawodowego w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej dla dwóch grup 6-latków po 1 godzinie w miesiącu. Wszystkie kąciki tematyczne i akcesoria są przenośne i pozwolą w każdej innej grupie w ciągu dnia uatrakcyjnić zajęcia z preorientacji zawodowej i zajęć tematycznych już od 3-latków. Wszystkie panie z każdej grupy mogą w miarę potrzeby przygotować kącik w swojej sali, a następnie zmienić na inny wg tematyki i potrzeby.

Edukacja przedszkolna jest bardzo ważna dla wszechstronnego rozwoju dziecka i nie można jej zaniedbywać. Dzięki realizacji zamierzonych działań przedszkole stanie się miejscem, w którym dzieci zdobywają różnorodne doświadczenia, rozwijają talenty, mają szansę na wyrównywanie szans, odkrywają swoje mocne strony i budują podstawy do dalszego sukcesu w nauce i życiu społecznym. Przedszkole będzie promować wartości takie jak równość, szacunek, tolerancja i akceptacja bez względu na płeć, rasę, wyznanie. Dzieci będą uczyć się współpracy, empatii i rozumienia innych, co przyczyni się do budowania pozytywnych relacji między nimi. Niezbędne do osiągnięcia tych zamierzeń i zaspokojenia potrzeb rozwojowych dzieci w różnych obszarach jest potrzebne wsparcie edukacji przedszkolnej.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 3
W AUGUSTOWIE
LM
mgr Leszek Molodziejko

WICEDYREKTOR
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 3
W AUGUSTOWIE
Malgorzata Grygo
mgr Małgorzata Grygo

ZATWIERDZAM
2023-11-15

Z up. BURMISTRZA
Zastępca Burmistrza
Filip Jerzy Chodkiewicz
Filip Jerzy Chodkiewicz