

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH I ROZWOJOWYCH PRZEDSZKOLA Nr 4 w AUGUSTOWIE

Nasze przedszkole jest placówką z długoletnią tradycją, działa nieprzerwanie od 1966 roku. Położone jest w ścisłym centrum miasta, w atrakcyjnej lokalizacji – w pobliżu Rzeki Netty, Miejskiego Placu Zabaw i rekreacyjnych terenów zielonych. Posiadamy także własne duże place zabaw, które niedawno zostały gruntownie odnowione. Placówka przeszła już kilka remontów, a kolejni dyrektorzy starali się jej nadać nowoczesny wygląd i dostosować ją do współczesnych norm bezpieczeństwa. Obecnie jest także w trakcie termomodernizacji.

Staramy się, aby nasze przedszkole było miejscem przyjaznym dzieciom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom. Dbamy o to, aby panowały miłe relacje personalne, atmosfera twórczej pracy zespołowej i indywidualnej. W potrzebie każdy znajdzie u nas pomoc. W przedszkolu zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która wzbogaca swoje umiejętności zawodowe uczestnicząc w różnorodnych kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, szkoleniach a także studiach podyplomowych.

Dobre relacje ze środowiskiem lokalnym pielęgnujemy m. in. poprzez aktywny udział w akcjach organizowanych na terenie Augustowa, włączamy się także w zbiórki i akcje charytatywne. Od wielu lat organizujemy konkursy, w których biorą udział dzieci w wieku przedszkolnym z innych placówek z naszego miasta, podczas których promujemy ekologię, zdrowe żywienie, a także poszerzamy wiedzę najmłodszych o naszym mieście i kraju.

To wszystko sprawia, że nasze przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem wśród rodziców i mieszkańców Augustowa. W roku szkolnym 2018-2019 realizowaliśmy projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego: „Równy dostęp do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w Augustowie”, w roku szkolnym 2020-2021 projekt „Kompetentny przedszkolak”. Przeprowadzona wśród rodziców ankieta wykazała, iż nadal istnieje potrzeba organizowania zajęć dodatkowych, zarówno wyrównujących szanse dzieci jak również rozwijających ich zainteresowania i talenty.

Przedstawiona poniżej diagnoza jest również wynikiem obserwacji i analizy bieżącej sytuacji w naszym przedszkolu oraz identyfikacji potrzeb dzieci. Dane nie zawierają informacji dotyczących dzieci sześciolatków, rozpoczynających wkrótce naukę w szkole.

Dane uzyskane w wyniku przeprowadzonych obserwacji, diagnoz analizy informacji zawartych w opiniach PPP oraz wymiany informacji między nauczycielami uczącymi, pedagogiem specjalnym, logopedą oraz psychologiem przedstawiają się następująco:

	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych z podziałem na chłopców i dziewczynki
3- latki	20: w tym 12 chłopców i 8 dziewczynek
4- latki	32: w tym 18 chłopców i 14 dziewczynek
5 -latki	37: w tym 19 chłopców i 18 dziewczynek
6- latki	31: w tym 15 chłopców i 16 dziewczynek
ogółem	120 dzieci

Rozpoznano kilka obszarów, w których istnieje potrzeba wsparcia w celu odpowiedniego rozwoju dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi.

Rodzaj potrzeb	Liczba dzieci potrzebujących wsparcia
Wsparcie rozwoju umysłowo-językowego w tym porozumiewanie się w języku angielskim	20 dzieci: 9 chłopców, 11 dziewczynek
Wsparcie rozwoju społeczno-emocjonalnego	44 dzieci: 19 chłopców, 25 dziewczynek
Wsparcie z zakresu integracji sensorycznej	10 dzieci: 6 chłopców, 4 dziewczynki
Wsparcie logopedyczne	10 dzieci: 4 chłopców, 6 dziewczynek

W wyniku przeprowadzonych rozmów z rodzicami oraz obserwacji dzieci stwierdzono także dużą liczbę dzieci przejawiających zainteresowanie nowymi technologiami TIK, zdolności matematyczne, przejawiają ogromną ciekawość otaczającego świata. Dla tych dzieci należy organizować zajęcia dodatkowe z elementami doradztwa zawodowego, kształtowania kompetencji kluczowych. Propozycje te przedstawiają się następująco:

Wiek dzieci	1.Zajęcia z wykorzystaniem TIK rozwijające zdolności matematyczne	2.,,Kulinarne przysmaki, czyli to, co uwielbiają dzieciaki”- zajęcia kulinarne z elementami doradztwa zawodowego	3.,,Poznajemy zawody, planujemy swoją przyszłość”- zajęcia z preorientacji zawodowej	4.,,Kreatywne przedszkolaki”- zajęcia rozwijające zdolności plastyczne
4- latki				
5-latki	10 dzieci	20 dzieci	70 dzieci	10 dzieci

Analizując powyższe dane można stwierdzić, iż u znacznej części dzieci są sfery wymagające wsparcia. Dzieci mają trudności natury społeczno- emocjonalnej, niski poziom sprawności językowej, problemy z koncentracją i skupieniem uwagi. Czynniki te ograniczają możliwości i tempo przyswajania wiadomości i umiejętności. Według analizy danych, w naszym przedszkolu wsparcia wymaga rozwijanie umiejętności językowych w tym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim, wsparcie w rozwoju społeczno- emocjonalnym , wsparcie integracji sensorycznej i terapii logopedycznej. W celu wyrównywania szans edukacyjnych dobrym rozwiązaniem jest organizowanie zajęć dodatkowych, w małych grupach, tak, aby nauczyciel zindywidualizował pracę. Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse jak również zajęcia rozwijające pasje i uzdolnienia byłyby dopełnieniem i wzbogaceniem oferty przedszkola.

Zajęcia o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse

Zawarte będą w opracowanym programie „Przedszkole przyszłości- równe szanse”- program o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym wyrównującym szanse dzieci. Program zawrze filary:

1. „The future is us”- angielski w przedszkolu
2. „Świat zmysłów”- zajęcia sensoryczne
3. „Od zabawy do nauki”- zajęcia z zakresu terapii logopedycznej

Elementem każdych zajęć będą zabawy rozwijające umiejętności społeczno- emocjonalne.

Ad.1

Zajęcia z języka angielskiego: nauka języka angielskiego od wczesnego wieku jest ważnym elementem edukacji przedszkolnej. Zaproponowane zajęcia pomogą dzieciom w rozwoju podstawowych umiejętności językowych, takich jak rozumienie, mówienie, a później czytanie i pisanie w języku angielskim. Zajęcia te mają na celu stworzenie środowiska sprzyjającego naturalnemu przyswajaniu języka oraz rozwinięcie zainteresowania innymi kulturami i językami. W ramach zajęć proponujemy różne formy:

- „Zabawy z różnych stron świata”- poznanie ulubionych zabaw dzieci z innych krajów i uświadomienie dzieci, że mimo wielu różnic kulturowych, wszystkie dzieci na całym świecie lubią się bawić.

- „Dzieci świata”- poznanie różnic i podobieństw w wyglądzie dzieci z różnych stron świata; wirtualne wycieczki, kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz zrozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.

- „Dzień z językiem angielskim”- konkurs recytatorski

- „Święta z różnych stron świata”- zapoznanie dzieci z wybranymi tradycjami i świętami z różnych krajów anglojęzycznych, kształtowanie zrozumienia dla odmienności kulturowej.

Zajęcia umożliwią również kształtowanie postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej.

W przedszkolu mamy dużo dzieci: zdolnych, o średnim poziomie zaawansowania, ale wiele z nich potrzebuje pomocy i wsparcia. Chcielibyśmy zatem umożliwić im podniesienie poziomu języka angielskiego. Oferta prywatnych szkół językowych jest bardzo bogata, ale niezwykle kosztowna. Skierowana jest ona głównie do dzieci przejawiających zdolności językowe, zaś dla dzieci mniej zdolnych, trudniej znaleźć adekwatne do ich poziomu zajęcia. Naszym zdaniem takie zajęcia znacznie ułatwią dzieciom dobry start w szkole. Nasza placówka posiada odpowiednio wykwalifikowaną kadrę do prowadzenia tego typu zajęć.

Ad. 2

Zajęcia sensoryczne to przede wszystkim edukacyjna zabawa, dostarczająca optymalną ilość wrażeń kontrolowaną przez terapeutę, nauczyciela. Celem zabaw sensorycznych jest poprawa zaburzonych funkcji zmysłowych. Zajęcia sensoryczne to skuteczny i efektowny sposób, pozwalający zniwelować dysfunkcje w zakresie rozwoju dziecka. Zajęcia mają charakter zabawy naukowej, w trakcie której dostarczane są kontrolowane ilości wrażeń zmysłowych z

wykorzystaniem piłeczek sensorycznych, dzieci pokonują różnego rodzaju ścieżki sensoryczne. Zajęcia sensoryczne pomogą dzieciom rozwijać procesy poznawcze, budzą w najmłodszych ciekawość świata i kreatywność. Zajęcia wpłyną na harmonijny rozwój dzieci. Zajęcia prowadzone będą przez pedagoga specjalnego- nauczycielka ma kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki i terapii pedagogicznej. Dwie nauczycielki wskazują potrzebę podjęcia studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej, co pozwoli nam uzyskać odpowiednio wykwalifikowaną kadrę do prowadzenia tego typu zajęć.

Ad. 3

Zajęcia logopedyczne: Obserwujemy znaczne trudności związane z mową i komunikacją werbalną u dużej części dzieci w naszym przedszkolu. Dlatego najlepszym rozwiązaniem byłoby wprowadzenie dodatkowych zajęć logopedycznych, które pomogą w rozwijaniu umiejętności poprawnej wymowy, rozwoju słownictwa oraz płynności komunikacji. Zajęcia logopedyczne będą miały na celu poprawę komunikacji werbalnej oraz rozwijanie umiejętności słuchania i porozumiewania się. Przedszkole posiada odpowiednio wykwalifikowaną kadrę do prowadzenia tego typu zajęć.

Zajęcia rozwijające pasje i zainteresowania dzieci, kształtujące kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne

Zajęcia organizowane byłyby poprzez wdrożenie zajęć STREAMOWYCH. Edukacja stream to edukacja poprzez zabawę i doświadczanie, eksperymentowanie i działanie oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.

1. Zajęcia z wykorzystaniem TIK rozwijające zdolności matematyczne, rozwijanie kompetencji kluczowych i wartości uniwersalnych.

Wykorzystanie nowych technologii w pracy z dziećmi przedszkolnymi służy przygotowaniu ich do umiejętnego stosowania TIK w dalszej edukacji oraz wspiera ich ogólny rozwój. Technologie informacyjno-komunikacyjne mają pomóc dzieciom poznawać i rozumieć otaczający świat, a umiejętności techniczne zdobyte przy tej okazji są tylko dodatkiem. Proponując zabawę z komputerem (laptopem, tabletem itp.) staramy się świadomie wybierać narzędzia i wykorzystywane materiały. Urządzenia dotykowe, eliminujące potrzebę używania myszki komputerowej, są szczególnie przyjazne najmłodszym dzieciom – pozwalają

skupić się na przekazie edukacyjnym, a nie na technicznej obsłudze sprzętu. Chcemy w nie zainwestować. W każdej sali przedszkolnej mamy szybki dostęp do Internetu, bo sieć jest bardzo bogata w materiały edukacyjne i darmowe programy – to lepsze rozwiązanie, niż kupowanie drogiego oprogramowania edukacyjnego, które może się szybko zdezaktualizować i na każde stanowisko potrzeba kolejnej licencji. Technologie interaktywne umożliwiają dzieciom zdobywanie wiedzy za pośrednictwem wielu zmysłów. Ewolują one w stronę intuicyjnego użytkownika (dotyk, ruch ręki czy ciała). Na rynku mamy wiele rodzajów tablic interaktywnych, ale tablice nie są jedynymi urządzeniami technologii interaktywnej. W przedszkolu możemy wykorzystać np.: stoły wielodotykowe, tablety dotykowe, ściany lub podłogi dotykowe, konsole do gier pozwalających na interakcję całego ciała, które możemy podłączyć do telewizora o dużej przekątnej, aby inne dzieci mogły obserwować co się dzieje. Dzięki innowacyjnym pomocom dydaktycznym umożliwiamy wszechstronny rozwój dzieci oparty na kreatywności, pracy zespołowej. Cyfryzacja w edukacji przedszkolnej uatrakcyjniła zajęcia a także jest rozwiązaniem ekologicznym ze względu na dużą oszczędność papieru.

2. Zajęcia kulinarne z elementami doradztwa zawodowego skierowane do grupy 5-6 latków.

Zajęcia wzbogacą ofertę przedszkola, pozwolą dzieciom na eksperymentowanie, tworzenie i dobrą zabawę a degustacja sprawi im ogromną radość i pozwoli poznać nowe smaki, jednocześnie kształtujące wiedzę odnośnie świata zawodów. Zajęcia pozwolą na poznanie wielu zawodów: kucharz, dietetyk, lekarz, restaurator, kelner, menager. W ramach zajęć kulinarnych planuje się spotkania ze specjalistami z udziałem rodziców, warsztaty kulinarne dla rodziców, wyjazdy do gospodarstwa ekologicznego, warsztaty kulinarne w pizzerii Oregano. Przedszkolaki pod kierunkiem nauczycielki przygotowują różnorodne potrawy: gofry, szaszłyki, kolorowe kanapki, sałatki, koktajle, pierogi, pierniczki, ciasto marchewkowe.

3. Zajęcia „Poznajemy zawody, planujemy swoją przyszłość” skierowane do najstarszych grup przedszkolnych.

W oparciu o Zestaw przykładowych programów, który został opracowany w ramach projektu Efektywne doradztwo edukacyjno- zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 opracujemy i wdrożymy program preorientacji zawodowej „Poznajemy zawody, planujemy swoją przyszłość”. Zapoznamy dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, organizując w salach kąciki zainteresowań np. kącik konstrukcyjny, lekarski, fryzjerski, komputerowy, zmotywujemy

dzieci do działania, pobudzimy i rozwiniemy zainteresowania dzieci oraz ich pro-zawodowe marzenia.

4. Zajęcia rozwijające zdolności plastyczne, usprawniające zdolności manualne oraz kształtujące wiedzę ekologiczną:

Obserwujemy, że niektóre dzieci wykazują szczególne zainteresowanie i talent w obszarze sztuki i twórczości plastycznej. Dzieci te uczęszczają na dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności. Dla tych, które nie mają takiej możliwości, a chciałyby zostać małymi artystami zajęcia plastyczne byłyby idealną formą, w czasie której mogłyby wyrazić swoją ekspresję w sztuce. W związku z tym proponujemy prowadzenie zajęć rozwijających zdolności plastyczne dla zainteresowanych dzieci. Pozwolą one dzieciom wyrażać swoją kreatywność, rozwijać umiejętności manualne oraz eksperymentować z różnymi technikami plastycznymi. Prace plastyczne pomagają dzieciom zrozumieć problem ekologii. Dla dzieci plastyka w przedszkolu należy do najciekawszych zajęć organizowanych przez nauczyciela. Wykorzystamy to zainteresowanie, wprowadzając naukę ekologicznego myślenia do zabaw plastycznych.

Wśród pomysłów na ciekawe zabawy zaproponujemy m.in.:

- mini zielnik – na spacerze zbieranie różnych roślin (listki, trawy, kwiaty), następnie tworzenie z nich kompozycji na kolorowej kartce;
- ekologiczny samochód – skonstruowanie samochodu z kawałków tektury i rolek po papierze;
- recyklingowa kolorowanka/wyklejanka – pokolorowanie odpowiednią kredką lub wyklejenie plasteliną pojemników na plastik, szkło, papier;
- wspólna planeta – na dużym brystolu rysowanie konturu Ziemi, później kontynentów. Odciskanie przez dzieci zanurzonych w niebieskiej oraz zielonej farbie dłoni i wypełnianie pustych przestrzeni.
- koleżanko, kolego zrób ze śmieci coś pożytecznego- giełda pomysłów
- świąteczny lampion- wykonanie prezentu dla najbliższych

Na zajęciach wykorzystamy nie tylko gotowe zestawy kreatywne. Najlepszym sposobem na zapoznanie dzieci z ochroną środowiska jest zabawa z materiałami ekologicznymi. Maluchy na własnej skórze doświadczają, że wiele produktów można wykorzystać ponownie. Do przedmiotów codziennego użytku, z których można stworzyć ciekawe prace plastyczne, należą:

stare płyty CD, opakowania po jajkach, nakrętki po butelkach, plastikowe słomki, szklane słoiki.

Potrzeby Przedszkola dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych zajęć dodatkowych

Nasza placówka jest wyposażona w podstawowe przedmioty do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Mamy jedną tablicę multimedialną, dwa monitory interaktywne oraz dwa laptopy do dyspozycji wszystkich nauczycieli. Przedszkole wyposażone w światłowód. Posiadamy również kolorową drukarkę do drukowania pomocy dydaktycznych. Niestety, do zapewnienia odpowiedniego poziomu proponowanych przez nas zajęć dodatkowych wyposażenie takie będzie znikome w porównaniu z potrzebami - ilością dzieci potrzebujących wsparcia, a co za tym idzie - ilością grup i godzin dodatkowych zajęć. W toku badania zapotrzebowania przedszkola w związku z planowanym zorganizowaniem dodatkowych zajęć z języka angielskiego, zajęć plastycznych usprawniających motorykę małą oraz zajęć logopedycznych zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkola. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia nauczycieli pracujących w Przedszkolu Nr 4 w Augustowie.

Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło:

1. Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z języka angielskiego;
2. Zakupu pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej;
3. Zakupu pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych;
4. Zakup wybranych sprzętów do zajęć kulinarnych.
5. Zakup kącików tematycznych

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy wykaz potrzebnych pomocy dydaktycznych:

Lp.	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z języka angielskiego	Ilość
1.	Tablet 10 cali	5
2.	Magiczny Dywan 4.0	1
3.	Pakiet Playground do Magicznego Dywanu 4.0	1

4.	Interaktywna ściana	2
5.	Komplet pacynek- zawody	1
Lp.	Zakup wyposażenia i pomocy do prowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej	ilość
1.	Knowla Box+planety SPE	1
2.	Mata do Magicznego Boxu (Knowla Mat)	1
3.	Ściana wodna	1
4.	Żelowa poduszka dla wiercipięty	5
Lp.	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych	
1	Program multimedialny zajęcia logopedyczne 1i2 Pakiet Ekspert mTalent	1
2	Program multimedialny Percepcja Słuchowa 1+2 pakiet mTalent	1
Lp.	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK rozwijających zdolności matematyczne	
1.	Laptop wraz z systemem operacyjnym	1
2.	Interaktywna podłoga Floorbi	1
3.	Klasyfikacja kolorów i nauka liczenia	1
4.	Szacuję, przeliczam, obliczam	1
5.	Warsztat Abak	1
6.	Magnetyczne cyferki	1
7.	Klocki matematyczne z kartami zadań - mały zestaw	1
8.	Klocki matematyczne – transparentne	1
9.	Gra matematyczna - ułóż drogę	1
10.	Transparentne kwadraty matematyczne	1
11.	Waga matematyczna z kartami	1
12.	Duże kostki	1
13.	Duża kostka z liczbami	1
14.	Kostka miękka z oczkami, mix kolorów	1
15.	Zestaw do nauki liczenia w zakresie 1-10	1
16.	Policz jabłka	1
Lp.	Zakup sprzętu akcesoriów do prowadzenia zajęć kulinarnych z elementami doradztwa zawodowego	

1.	Nowoczesna kuchenka w modnych, pastelowych kolorach, wykonana z drewna lakierowanego.	1
2.	Kuchenka z wysuwaną wyspą- zestaw	1
3.	Deski do krojenia - zestaw	1
4.	Deski obrotowe do podawania kanapek	3
Lp.	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z programu preorientacji zawodowej „Poznajemy zawody, planujemy swoją przyszłość”	
1.	Kąciki zainteresowań	5
Lp.	Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	
1.	Szafka małego artysty	1
2.	Wyprawka dla dziecka zdolnego	1

Wnioskujemy o wsparcie finansowe na zakup tych materiałów, które będą niezbędne do przeprowadzenia proponowanych zajęć i osiągnięcia zamierzonych celów edukacyjnych.

Dodatkowo, w diagnozie potrzeb przedszkola, zauważamy potrzebę doksztalcania nauczycieli.

Diagnoza obszaru nauczyciele

Mocne strony:

1. Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej.
2. Chęć doskonalenia zawodowego.
3. Podejmowanie przez nauczycieli studiów podyplomowych i uzyskiwanie nowych kwalifikacji.
4. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego.
5. Kwalifikacje do nauczania języka angielskiego – 3 nauczycielki.
6. Prowadzenie zajęć plastycznych – 2 nauczycielki.
7. Zajęcia logopedyczne – 1 nauczycielka.

W Przedszkolu Nr 4 jest zatrudnionych 11 nauczycielek. Na chwilę obecną 10 osób to nauczyciele dyplomowani, 1 – nauczyciel mianowany. Kilku nauczycieli posiada uprawnienia do prowadzenia zajęć specjalistycznych: psycholog, pedagog specjalny, logopeda.

Słabe strony:

1. Niewystarczająca możliwość korzystania z nowoczesnych metod nauczania oraz nowoczesnych środków dydaktycznych.
2. W związku z coraz większą liczbą dzieci potrzebujących wsparcia w zakresie rozwoju funkcji zmysłowych niezbędne jest wsparcie kształcenia kadry pedagogicznej w zakresie integracji sensorycznej.

Rekomendacje:

1. Podjęcie przez 2 nauczycielki studiów podyplomowych „Integracja sensoryczna”

Cele i efekty, które przedszkole może osiągnąć po spełnieniu wymienionych potrzeb, obejmują:

1. Wzrost samooceny i pewności siebie: poprzez udział w zajęciach logopedycznych, zajęciach rozwijających zdolności z języka angielskiego, zajęciach plastycznych. Dzieci będą miały szansę na sukcesy i postępy w różnych obszarach rozwoju. To z kolei przyczyni się do wzrostu ich samooceny i pewności siebie.
2. Poprawa umiejętności szkolnych: dzięki wsparciu w zakresie języka, komunikacji i kreatywności, dzieci będą miały lepsze przygotowanie do nauki w szkole. Poprawa umiejętności językowych i matematycznych przyczyni się do łatwiejszego przyswajania wiedzy, rozwijania umiejętności czytania, pisanie i liczenia.
3. Twórcze podejście do nauki i rozwoju: zajęcia plastyczne, zajęcia z języka angielskiego będą stymulować wyobraźnię i kreatywność dzieci. To pomoże im rozwijać zdolności poznawcze, twórcze myślenie, umiejętność rozwiązywania problemów oraz otwartość na nowe doświadczenia i pomysły.

W rezultacie, przedszkole stanie się miejscem, w którym dzieci rozwijają talenty, odkrywają swoje mocne strony i budują podstawy do dalszego sukcesu w nauce i życiu społecznym. Przedszkole będzie promować wartości takie jak równość, szacunek, tolerancja i akceptacja. Dzieci będą uczyć się współpracy, empatii i rozumienia innych, co przyczyni się do budowania pozytywnych relacji między nimi. Będą miały również możliwość doświadczania różnorodności kulturowej i językowej, co wzbogaci ich rozumienie świata.

Podsumowanie

Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola pozwoli dzieciom rozwijać się, a tworząc atmosferę, w której każde dziecko jest akceptowane, wsparte i zmotywowane do nauki i rozwoju placówka stanie się przyjazna dzieciom oraz spełni oczekiwania rodziców. Realizacja potrzeb wynikających z diagnozy przyczyni się do tworzenia przedszkola, w którym dzieci mają szansę na pełny rozwój swoich umiejętności, odkrywanie talentów, budowanie zdrowych relacji społecznych oraz przygotowanie do dalszej nauki. Niezbędne do osiągnięcia tych zamierzeń i zaspokojenia potrzeb rozwojowych dzieci w różnych obszarach jest potrzebne wsparcie edukacji przedszkolnej.

DYREKTOR
Przedszkola Nr 4 w Augustowie
Ewa Matuk
mgr Ewa Matuk

ZATWIERDZAM:

2023 -11- 15
Z up. BURMISTRZA
Zastępca Burmistrza
Filip Jerzy Chodkiewicz

KIEROWNIK
Wydziału Edukacji i Sportu
Anita Szostak