

REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU „RÓWNAĆ SZANSE”

Preambuła

Regulamin określa zasady uczestnictwa w Projekcie „**Równać szanse**”, Nr projektu: **WND-POKL.09.01.02-20-274/09** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 1. Informacja o projekcie

1. Projekt „**Równać szanse**”, Nr projektu: WND-POKL.09.01.02-20-274/09 realizowany jest przez Urząd Miejski w Augustowie na podstawie umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Urzędem Marszałkowskim Województwa Podlaskiego.
2. Projekt realizowany jest wraz z:
 - Szkołą Podstawową nr 2,
 - Zespołem Szkół Samorządowych,
 - Szkołą Podstawową nr 4,
 - Szkołą Podstawową nr 6,
 - Gimnazjum nr 1,
 - Gimnazjum nr 2.
3. Głównym celem Projektu jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej augustowskich szkół. Projekt pozwoli na stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dzieciom z utrudnieniami rozwojowymi, rozwoju na miarę ich potrzeb.
4. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Projekt realizowany jest na terenie Miasta Augustów w okresie od 1 października 2009 roku do 30 czerwca 2010 roku.
6. Udział w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2. Oferowane formy wsparcia

1. Projekt przewiduje udzielenie wsparcia w roku szkolnym 2009/2010 – 1803 Uczestnikom.
2. Wykaz realizowanych zajęć w poszczególnych jednostkach oświatowych określa Załącznik Nr 1 do Regulaminu.
3. Projektodawca zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian w oferowanym rodzaju zajęć i liczbie miejsc w poszczególnych zajęciach.
4. Zajęcia dodatkowe będą prowadzone w grupach zgodnie z przyjętym Harmonogramem zajęć ustalonym w trakcie realizacji Projektu przez jednostki oświatowe.
5. Uczestnicy projektu mogą wziąć udział w dowolnej licznie zajęć na które się zapiszą i zadeklarują chęć udziału po pozytywnym przejściu procesu rekrutacji.
6. Zajęcia dodatkowe będą prowadzone w formie godzin lekcyjnych tzn. będą trwały 45 minut w części merytorycznej oraz 15 minut w części organizacyjnej.
7. Organizowane formy wsparcia prowadzone są jako zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.
8. Uczestnik projektu ma zapewnione materiały i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć dodatkowych oraz doradztwa i opieki psychologiczno – pedagogicznej.

§ 3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikiem projektu może zostać uczeń, który z własnej inicjatywy zainteresowany jest rozwijaniem pasji i zainteresowań, podnoszeniem ogólnego poziomu wykształcenia, uzyskaniem doradztwa i opieki psychologiczno – pedagogicznej.
2. Do uczestnictwa w Projekcie może przystąpić każdy uczeń, który w dniu zgłoszenia swojej kandydatury uczęszcza do szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez Gminę Miasto Augustów bez względu na miejsce stałego zameldowania.
3. Dostęp do udziału w Projekcie będzie spełniać zasady równości szans, w tym płci.

§ 4. Rekrutacja Uczestników projektu

1. Wstępny nabór uczestników Projektu przeprowadzony będzie przez Koordynatorów Miejsowych w szkołach.
2. Terminy i daty rekrutacji będą publikowane na stronie internetowej Urzędu Miejskiego, stronach internetowych jednostek oświatowych biorących udział w Projekcie oraz w ulotkach rekrutacyjnych.

3. Formularz zgłoszeniowy będzie dostępny u Koordynatorów Miejskowych w szkołach biorących udział w Projekcie.
4. Warunkiem uczestniczenia w Projekcie jest złożenie poprawnie wypełnionego Formularza zgłoszeniowego w wyznaczonym terminie.
5. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie na dany rodzaj zajęć decydowała będzie komisja w składzie: koordynatora miejscowego, nauczyciela prowadzącego dane zajęcia oraz pedagoga szkolnego.
6. W przypadku, gdy liczba kandydatów na zajęcia dodatkowe przekroczy liczbę miejsc na dany rodzaj zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa Uczestników.
7. O zakwalifikowaniu na listę rezerwową do udziału w Projekcie decydowała będzie komisja.
8. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem w każdej jednostce oświatowej biorącej udział w Projekcie dokumentu pn. Protokół Komisji Rekrutacyjnej.
9. Informacja o zakwalifikowaniu się kandydatów do udziału w zajęciach dodatkowych w postaci listy osób zakwalifikowanych oraz lista rezerwowa zostaną ogłoszone w jednostkach oświatowych biorących udział w Projekcie. Lista zawierać będzie imię, nazwisko i miejsce zamieszkania.
10. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie zobowiązany jest do jego potwierdzenia w ciągu 2 dni od uzyskania wyników naboru.
11. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed rozpoczęciem zajęć dodatkowych któregoś z zakwalifikowanych Uczestników Projektu na jego miejsce zostanie zaproszona osoba z listy rezerwowej.

§ 5 Prawa i Obowiązki Uczestników Projektu

1. Każdy uczestnik Projektu ma prawo do uczestnictwa w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił.
2. Każdy uczestnik Projektu niezależnie od warunków udziału w Projekcie zobowiązuje się do:
 - a) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (dokumenty obligatoryjne: formularz zgłoszeniowy, deklaracja uczestnictwa w Projekcie, oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych),
 - b) zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu i jego akceptacji poprzez złożenie podpisu.
 - c) systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach Projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,

- d) wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu, udzielania odpowiedzi na pytania ankietera po zakończeniu udziału w Projekcie,
- e) bieżącego informowania Personelu Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w Projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach,
- f) stosowania się do poleceń wydawanych przez poszczególne osoby związane z realizacją Projektu,
- g) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji Projektu,
- h) informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

§ 6 Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Projektodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia Uczestnika z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego lub rezygnacji z nauki w szkole objętej projektem.
2. Rezygnacja przez Uczestnika z udziału w projekcie co do zasady nie jest możliwa.
3. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest tylko możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie,
4. W przypadku złożenia rezygnacji konieczne jest jej poparcie stosownymi dokumentami.

§ 7 Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z PO KL, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności kodeksu cywilnego, ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji Projektu.

Zatwierdzam

Burmistrz



Miasta Augustowa

Kazimierz Kożuchowski

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU

- 1) ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2**
- 2) ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**
- 3) ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA KLAS I-III W ZAKRESIE SZTUKI "KOLOROWY ŚWIAT" W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2**
- 4) TEATRZYK MAŁEGO WIDZA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2**
- 5) ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO WYRÓWNAWCZE W ZESPOLE SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH**
 - a) socjoterapia
 - b) neuropsychoterapia uczniów metodą EEG BIOFEEDBACK
 - c) arterapia twórcze spotkanie z wyobraźnią
 - d) zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów z zaburzeniami motoryki
- 6) ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W ZESPOLE SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH**
 - a) zajęcia edukacji tanecznej "Tańczyć każdy może"
 - b) zajęcia edukacji ekologicznej i środowiskowej "Czym skorupka za młodu nasiąknie... czyli jak pokochać przyrodę, żeby ona pokochała nas"

c) "Jak się uczyć, żeby się nauczyć?" - program skierowany do uczniów klas IV-VI

7) DODATKOWE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE W GIMNAZJUM NR 1

a) zajęcia z matematyki klas I i III

b) zajęcia z j.polskiego klas I i III

c) zajęcia z j.angielskiego klas III

d) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z dysfunkcjami

e) zajęcia psychoedukacyjne oraz korekcyjne dla uczniów z zaburzeniami zachowania - f) obóz "Przyjazna szkoła" - trzydniowy obóz klas I

g) przyszkolny Kabaret Pinokio

h) szkolny Klub Wolontariuszy

8) DODATKOWE ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW UKIERUNKOWANE NA ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W GIMNAZJUM NR 1

a) koło j. niemieckiego

b) koło fizyczne

c) koło chemiczne

d) koło informatyczne

e) koło multimedialne

f) koło matematyczne

g) zajęcia z geografii dla uczniów klas II

h) zajęcia z biologii dla uczniów klas I.

9) ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4

a) zajęcia profilaktyczne

b) zajęcia z matematyki dla uczniów z klas IV-VI

c) zajęcia z j.polskiego w klasach IV-VI

d) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z dysleksją

e) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z wadami postawy

f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mające na celu pomoc w odrabianiu lekcji

g) koło matematyczne

h) zajęcia teatralne dla uczniów klas IV i V

i) koło przyrodnicze

j) zajęcia sportowo-rekreacyjne dla uczniów z problemami wychowawczymi

k) gry i zabawy sportowe dla uczniów z klas I-III

10) ZAJĘCIA EDUKACYJNO-WYRÓWNAWCZE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6

Projekt jest współfinansowany z środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Nazwa projektu: RÓWNAĆ SZANSE



- a) zajęcia wyrównawcze w klasach I-III
- b) zajęcia edukacyjne w klasach VI
- c) zajęcia socjoterapeutyczne w klasach V

11) ZAJĘCIA EDUKACYJNO-WYRÓWNAWCZE W GIMNAZJUM NR 2

- a) koło j.niemieckiego „Poznajmy język naszych sąsiadów”
- b) zajęcia matematyczno-przyrodnicze „Twój kapitał na przyszłość”
- c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Daj sobie szansę”
- d) zajęcia rewalidacyjne i terapia pedagogiczna „Ja też potrafię”
- e) zajęcia wyrównawcze „Każdy może znać angielski”
- f) teatr po angielsku „To be or not to be”
- g) połączenie języka angielskiego z ICT „Z językiem za pan brat”
- h) połączenie języka angielskiego z ICT „Angielski może być ciekawy”
- i) zajęcia ICT „Strona internetowa – nasze okno na świat”